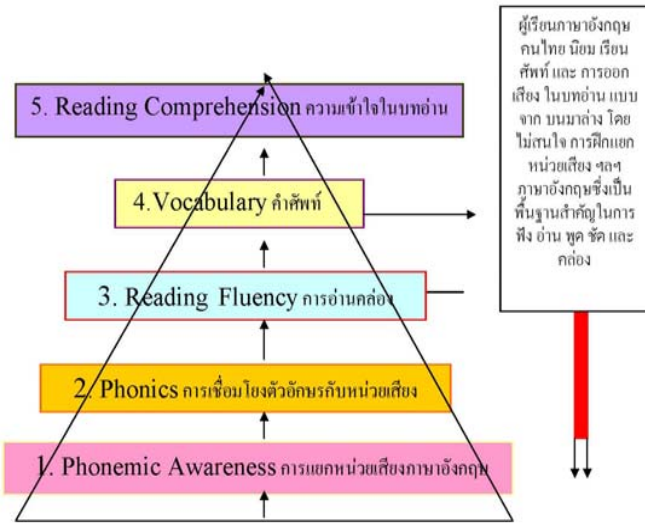


คลินิกหมอภาษาอังกฤษใช้ทฤษฎีใหม่ในการแก้ปัญหาภาษาบกพร่องของคนไทย ด้วยการปรับพื้นฐานใหม่ ด้วยการรสอนเสริมโฟนิกส์ และ โฟนิคส์ ให้แก่คนไทย โดยเร็วที่สุด เพื่อจะได้พูดชัด อ่านถูกต้อง จำคำศัพท์ง่าย โดยทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้รับการพิสูจน์ว่าได้ผลอย่างดี ในโครงการนำร่องต่างๆ

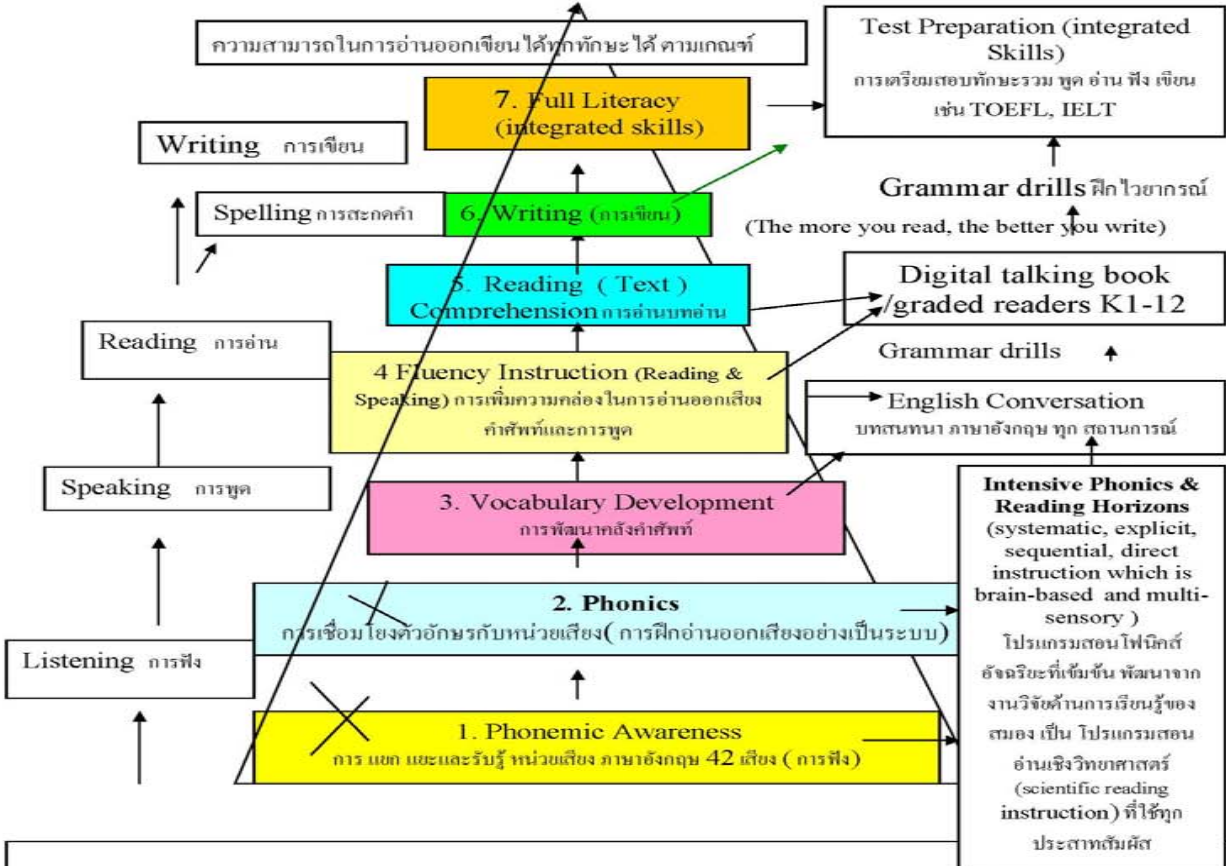
ทฤษฎีการสอนให้คนรู้ภาษาอังกฤษ ของ สหรัฐฯ โดยเน้นการอ่านที่ใช้กลยุทธ์ จากล่าง ไปบน (Current US Literacy (Reading instruction) Model - the bottom- up approach in Teaching Reading)



ที่มา : The Research Building Blocks for Teaching Children How to Read โดย สถาบันสอนคนให้รู้ภาษาอังกฤษ (National Institute for Literacy , USA) (www.nifl.gov), NICHD (National Institute of Child Health & Human Development) research sites (www.nichd.gov) ทำภาพสาธิต โดย ดร. อินทิรา ศรีประสิทธิ์ (Cyber School of English)

สรุป การสอนภาษาอังกฤษ ที่ได้ผล ในกรอบของทฤษฎีใหม่เป็นการสอนแบบองค์รวมเชิงบูรณาการ โดย ผู้เรียน PA & Phonics เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะถอดรหัส (decoding skills) จะได้อ่านและฟังรู้เรื่อง เป็นการสอน จาก ล่าง ไป บน (bottom-up) หลังจากถอดรหัส คล่อง การสอนแบบ whole language /balanced literacy ที่เน้นการอ่านเป็น คำและบทอ่านที่หลากหลายและ การท่องจำคำศัพท์สามารถตามมาได้ เพราะเมื่อถึงตอนนั้น ผู้เรียนจะอ่านชัดและคล่องแล้ว

7 ขั้นตอนในการที่จะเก่งภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย (7 Steps towards English Proficiency for Thai English Language Learners) ทฤษฎีใหม่ในการสอนให้คนไทยพูด อ่าน ฟังเขียนภาษาอังกฤษได้ดี ที่มีรากฐานมาจากงานวิจัย (a new research-based Literacy Framework)



หมายเหตุ: เครื่องหมาย X แสดงว่าไม่ได้สอนในระบบการเรียนการสอน ตามทบท. การศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย

ที่มา : The Research Building Blocks for Teaching Children How to Read by National Institute for Literacy (USA) ปรับแต่งสำหรับคนไทยโดย ดร.อินทิรา ศรีประสิทธิ์ (Cyber School of English)

หมายเหตุ : ถ้าต้องการใช้ข้อมูลในเอกสารนี้ในการอ้างอิง กรุณา ระบุที่มา ด้วย สงวนลิขสิทธิ์ โดย นักวิจัย/ผู้เขียน : ดร. อินทิรา ศรีประสิทธิ์ ผู้อำนวยการ ไชเบอร์ สตูด ออฟ อิงลิช เลขานุการ มูลนิธิเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ส่งเสริมให้คนไทยเก่งภาษาอังกฤษเพื่อจะได้ก้าวทันโลก ผลงานวิจัยเสนอในงานประชุมวิชาการระหว่างประเทศจัดโดย ยูเนสโก (UNESCO-APEID) ร่วมกับงานวันมหกรรมวันครูโลก (2009) และ งานประชุมวิชาการเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจัดโดยสภาการศึกษา (2009) งาน **EDUCA (2009)**